



## **Mentor: Mellem coach og hyggeonkel**

**Cecilie Cohrt, [cbc@dm.dk](mailto:cbc@dm.dk)**



**Cecilie Cohrt** @ccohrt · 28. jan.

Også [@magistrene](#) oplever vi boom i ansøgninger. Dejligt, så mange søger udfordringer!

**Magisterbladet** @magisterbladet

Mentorprogrammet på [@koebenhavns\\_uni](#) oplever et boom i interessen fra de studerende for at få en #mentor [magisterbladet.dk/news/2016/janu...](http://magisterbladet.dk/news/2016/janu...)  
#uddpol

- 
- Lidt om DMs mentorprogram
  - Hvad mentorerne siger
  - Hvad mentees siger
  - Hvad så nu?





# Mentorer og mentees

---

## Mentorer

- 119 medlemmer
- 55 i KBH/ Sjælland, 31 i Jylland, 4 fjernmentoring
- 55 off. 28 privat, 6 selvstændige
- Fødselsår:

1945-55: 15	'56-'65: 16
'66-'70: 12	'71-'75: 19
'76-'83: 22	'84-'90: 6

## Mentees (ansøgninger i 2015)

- 56 ansøgninger (+ 27 venter)
- 41 i KBH, 11 Jylland, 4 fjernmentoring.
- Fødselsår:

1960-70: 7	'71-'75: 9
'76-'83: 20	'84-'90: 20

# Forløb

---

## For mentorer

- Intromøde
- Ansøgning
- Match
- Træningsaftener
- Forløb
- Evaluering
- Nyt match

## For mentee

- Intromøde
- Ansøgning
- Match
- Forløb
- Evaluering



# Hvorfor?

---

Årsag til gerne at ville have en mentor

Ledelse: 11

Dimittend: 16

Generel sparring: 15

Sparring nuv. job: 15

Sporskifte: 10

Balance: 4

Start af virk: 2

2015:

Vi må vide mere om vores mentorer  
=> Interviewrunde

” H er mentor fordi han føler, at han kan give noget værdifuldt tilbage med til at bidrage et andet menneskes udvikling.  
”

”I gang med 3. menteeforløb. Pt. et godt match fordi mentee gerne vil lave et karriereskift, som M også selv har gjort.

”Vil gerne være mentor men KUN hvis mentee ikke er en stræbsom karriereminded ung. For 2-3 uger fik hun tilbudt en profil som slet ikke matcher hendes kompetencer! K lever selv af at undervise, men brænder for at være kunstner -vil gerne være mentor med fokus på noget iværksætter, kreativt. ”

”Gerne en mentee som er i gang med et brancheskifte, fordi K selv har skiftet branche.



”Samtidig kom jeg til et punkt, hvor jeg ikke følte at jeg kunne give min mentee mere.”

”Jeg mangler viden om, hvordan man er anerkendende / coachingteknik ”

”Forventer at mentee er PROAKTIV og de kommer til ham!

”Mentee skal klædes bedre på ift. at have den opsøgende rolle/initiativtager/være selvkørende. ”

Synes det er vigtigt at få input til hvordan man som mentor sikrer progression i processen, giver relevante opgaver samt intro til forskellige samtale/coaching-teknikker.

*Kilde: DM mentorundersøgelse 2016*

2016:  
Hvad siger mentees?

”Sparring ift at flytte og udvikle sig fagligt, se nye arbejdsmuligheder (gerne på min nuværende arbejdsplads), afklaring vedrørende mål og herunder værdier, sparring ift dygtiggørelse etc.”

” Af alle mulige tilfældige veje er jeg endt på [arbejdsplads]Men hvad vil jeg egentlig med mit arbejdsliv? Hvor vil jeg gerne være om 5 år? Og hvordan kommer jeg derhen?”

” Jeg ønsker at blive mere afklaret på om jeg kan eller skal skifte job / hvor jeg vil være om 5 år? Jeg føler også, at jeg er blevet så bred i mine arbejdsopgaver, at jeg har svært ved at sætte ord på hvad jeg kan.... Fordi jeg ikke kan komme videre med mine ellers gode snakke med min mand :- ) Nu skal der ske noget :- )”

” Føler mig stadig ret ny på arbejdsmarkedet, og har brug for et erfarent blik udefra, der kan sætte min situation i perspektiv..... Gerne en generalist, som mig, snarere end en specialist...”

” I forhold til indholdet i mentorrelationen ønsker jeg mig mere klarhed over: - om jeg skal gå efter en lederkarriere (Hvad kræver det? Kan jeg det? Vil jeg det? osv.) - hvilke alternativer til en lederkarriere, der findes, når man som jeg er ambitiøs - .”

” I 2015 var jeg ansat i en projektstilling, hvor jeg den sidste halvdel af perioden var sygemeldt med stress. Jeg er ovenpå igen og har bearbejdet oplevelsen (kommet stærkere ud på den anden side!), men det kunne være fint at blive matchet med en som har indsigt/erfaring/forståelse for hvad det vil sige at gå ned med stress.”

” Jeg motiveres klart til at søge om en mentor pga. muligheden for at høre en udefrakommendes bud på, hvordan min faglighed kan bruges i andre brancher. Jeg er nysgerrig på, hvordan andre har klaret sporskifte og hvad der i retrospektiv var vigtigst for mentor.

” Jeg har arbejdet fag-  
fagligt i 16 år, på den  
samme arbejdsplads.... Jeg  
har egentlig aldrig tænkt  
over min karriere. Har  
været meget glad for mit  
job, opgaverne osv. Har  
udviklet mig med dét og har  
haft det sjovt. Men af  
forskellige årsager  
rumsterer det rigtig meget  
og har gjort det et års tid.

...Jeg har ikke på  
nuværende tidspunkt et  
skarpt defineret mål med  
det, men vil vældig gerne  
udfordres, lytte til  
erfaringer, blive skubbet til  
og sparret henimod en  
afklaring”

” Jeg er interesseret i sparring generelt og  
kunne godt tænke mig at prøve at sparre  
med én, hvor det udelukkende handler om  
mit professionelle liv. Jeg er i forvejen en  
aktiv forbruger af samtaler med familie,  
kæreste og venner, men jeg tænker, at en  
mentor-ordning kan bidrage med et andet  
element – nemlig at fokusere på samtalen i  
et professionelt perspektiv. Jeg er desuden  
meget interesseret i at prøve at lære at  
foregribe situationer, som andre har  
oplevet før mig.

” Føler mig stadig ret ny på  
arbejdsmarkedet, og har brug  
for et erfarent blik udefra, der  
kan sætte min situation i  
perspektiv..... Gerne en  
generalist, som mig, snarere end  
en specialist...”



# Konklusion

---

Forventningsafstemning

Udvælgelse af mentorer

Træning af mentorer

Matchprocessen

# Forventning

# ning

## Det gode møde

### **Mentee**

Kontakter mentor og planlægger en dato

Forbereder sig (hvad vil jeg sige/ høre)

Sender en dagsorden m reel udfordring

Noterer undervejs

Opsummerer output af mødet og sin plan indtil næste møde.

Arbejder imellem møderne

### **Mentor**

Læser dagsordenen og sine noter fra sidst

Stiller de svære spørgsmål undervejs

Veksler mellem forskellige roller

Noterer ned undervejs

Sørger for, at dagsordenen holdes.

# Mentor skifter rolle

Facilitator	Gør læring/samtalen lettere
Rollemodel	Udviser personlige og faglige færdigheder og værdier
Historiefortæller	Fortæller egne historier til inspiration
Sparringspartner	Diskuterer med og udfordrer mentee
Rådgiver	Giver råd ud fra egen historie (fylder lidt)
Videndeler	Deler ud af sin professionelle viden
Coach	Stiller spørgsmål, som giver nye indsigter
Kritiker	Giver konstruktiv kritik og feedback
Netværker	Støtter mentees i at udvikle sit eget netværk
Ventil	Plads til at læsse af





# Matchprocessen

---

Håndholdt

Opsøgende