



Hvordan gør humanistisk og samfundsvidenskabelig idrætsforskning en forskel?

- national conference på Københavns Universitet

Abstracts (opstillet efter forfatters fornavn)

Adam Evans (præsenterer i session 9)

Lektor, Department of Nutrition, Exercise and Sports, University of Copenhagen

Love is All: Programme Evaluation of a multi-national, partnership-based project to develop a framework for Hockey ID (Hockey for persons with Intellectual Disabilities).

The Love is All (LIA) project aimed to create a sustainable framework for hockey ID, a discipline designed for athletes with intellectual disabilities, to foster inclusion and provide competitive opportunities. Funded by the European Union and comprising nine cross-sectorial partners, the project worked across four principal domains; 1) Development of Grassroots ID Hockey, 2) Development of Coaching, 3) Life Skills Toolkits, and 4) Event management. This paper presents the principal results of a methods-driven, theory-led evaluation of this programme. Principal results outline the adoption of the grassroots framework in eleven countries, founding of 30 new teams across participating countries, and the launch of a centralized digital platform, providing comprehensive coaching and event management materials. Additional resources were also produced, relating to umpiring, suggesting a wider interest in the project beyond initial goals. Results suggest the project positively affected athletes, enhancing their confidence, independence, and social integration. Finally, partnerships, collaboration and adaptability were pivotal in the LIA project's success. The project built upon diverse expertise of its partners, including coaches, life skills educators, event managers, umpires and federations, where an emphasis upon human connection and shared motivation were enablers of progress. The emphasis on human connection, adaptability, and providing structured resources laid a strong foundation for future growth. In the future, resources will be utilized in a global expansion, with partnerships in Asia already established. The evaluation suggested that long-term success requires ongoing advocacy, institutional support, and adaptability to community needs.

Andorra Lynn Jensen (præsenterer i session 2)

Ph.d.-studerende, Institut for Idræt og Ernæring (NEXS), Københavns Universitet

Bacheloruddannelsen i idræt i et figurationssociologisk perspektiv – Komplekse sammenhænge mellem omverden og praksis

Sammenhængen mellem teori og praksis i en akademisk idrætsuddannelse er ofte til debat. Et af universitetets formål er at levere forskningsbaseret undervisning, men samtidig skal en uddannelse have arbejdsmarkedsrelevans, og disse to målsætninger kan være udfordrende at kombinere, ligesom arbejdsmarkedets behov kan være svære at afklare. Uddannelseslandskabet udvikler sig altid i takt med samfundsmæssige strømninger, og for tiden går tendenserne i retning af nedprioritering af fagområdet idræt i både folkeskolen, ungdomsuddannelserne og på universitetet om end på forskellige måder. Det er på sin vis paradoksalt, når der samtidig er et stort fokus på at få flere danskere til at bevæge sig mere.

Dette oplæg trækker på empiri fra en igangværende undersøgelse af gymnastikundervisningen på bacheloruddannelserne i idræt. Norbert Elias' figurationssociologi udgør den teoretiske ramme for undersøgelsen og bidrager med et perspektiv, der både zoomer ud på de større sammenhænge uddannelsen indgår i og zoomer ind på den konkrete realisering af undervisningen i praksis. Forståelsen af begge niveauer og deres gensidige indflydelse kan bidrage til, at fremtidige beslutninger om idrætsuddannelsernes udvikling kan træffes på et mere oplyst grundlag.

Fokus i oplægget vil være på de komplekse processer i forholdet mellem omverden, styringsdokumenter og undervisningspraksis, og hvordan en undersøgelse af dette kan have bredere relevans, bl.a. i forhold til hvordan der arbejdes med forholdet mellem teori og praksis i idræt, spørgsmålet om værdien af idrætspraksis i uddannelsessammenhæng, og hvordan idrætsfaget navigerer i krydsfeltet mellem forskellige akademiske traditioner.

Anne Wolff (præsenterer i session 2)

Forsker og underviser, Syddansk Universitet

Medforfattere: Annemari Svendsen og Lars Breum Christiansen

Debatoplæg: Idræt i gymnasiet – hvor skal vi hen?

“Jeg vil rigtig godt være jurist, når jeg bliver ældre, så jeg har det sådan lidt, altså om jeg kan finde ud af at løbe super hurtigt og spille basketball, det kommer ikke lige til at gøre den store forskel.”

Sådan udtrykker en gymnasieelev sig i en interviewundersøgelse om idrætsfaget i gymnasiet (Aabel og Hansen, 2024). Undersøgelsen peger på, at eleverne kan have svært ved at se meningen med faget, og at der er behov for at nytænke og tydeliggøre dets formål og relevans.

Undersøgelsen viser også, at eleverne oplever, at karaktergivning er uigennemsigtig og uretfærdig, og de ønsker, at der lægges mindre vægt på tekniske færdigheder. En undersøgelse blandt gymnasielærere i idræt viser, at 56 % angiver karaktergivning som det forhold i undervisningen, de sætter mindst pris på (Ingvarsen, 2023). Samtidig vurderer 76%, at formidlingen af glæde og oplevelse ved idræt er fagets vigtigste formål. Faget rummer stærke dannelses- og trivselsorienterede potentialer, som måske bliver overskygget af sportsspecifikke

færdigheder og karaktergivning. Overordnet er der to - til dels modstridende - måder at betragte evaluering og karaktergivning på indenfor idrætsområdet. Enten som et middel til at synliggøre målbare elementer og øge fagets status som læringsfag, eller som en procesfokuseret tilgang, der vægter kropslig oplevelse, mening og deltagelse uden klare evalueringskriterier (Svendsen, 2022). Der tegner sig således et billede af et behov for at drøfte idrætsfagets fremtid. Noget der ikke bliver mindre væsentligt i med Regeringens udspil til en reform af ungdomsuddannelserne (Regeringen, 2024). Med dette debatoplæg ønsker vi at åbne dialogen om idrætsfagets position og mening i unges uddannelsesliv, samt om behovet for en strategisk, praksisnær og forskningsbaseret indsats.

Ask Vest Christiansen (præsenterer i session 1)

Lektor, Aarhus Universitet

Navigationsproblemer – om inklusion af transkvinder og DSD-atleter i sporten

Kønsdebatten er intensiveret de seneste år. Det har skabt spændinger og konflikter, og tvunget beslutningstagere til at overveje, om biologisk køn (sex) eller selvidentificeret køn (gender) skal vægtes højest. Udviklingen under Trump-administrationen i USA har understreget emnets eksplosive karakter.

Sporten kan fungere som et forstørrelsesglas for sådanne konflikter, og dermed gøre det muligt detaljeret at se de enkelte dele.

Selvom IOC i 2021 præsenterede deres rammeværk med 10 principper (International Olympic Committee, 2021), er der ingenlunde opnået konsensus om hvordan spørgsmålet om inklusion af transkønnede og personer med kønsafvigelse (DSD-personer) i sporten skal håndteres.

Hvad der står klart er, at problemet vedrører atleters rettigheder. På den ene side atleters ret til ikke at blive diskrimineret på baggrund af kønsidentitet. På den anden biologiske kvinders ret til fair konkurrence. World Athletics (WA) nylige (gen)indførelse af kønsscreening, vidner om denne spænding.

Med det udgangspunkt, analyserer foredraget den aktuelle konflikt, og foreslår som konklusion en løsning, for at den humanistiske og samfundsvidenskabelige idrætsforskning på den måde kan gøre en forskel.

Aske Tybirk Kvist (præsenterer i session 7)

Ph.d., analyse og udvikling, Brøbold

Forpligtet forskning

Den frie forskning er et hævdevundet ideal, som er fundamental for den videnskabelige metode og dens fremskridt. Men den videnskabelige metodologis fokus på stringens og efterprøvnbarhed kan komme til at koste på den producerede videns relevans. På baggrund af erfaringer fra mit erhvervs-phd-projekt vil jeg argumentere for, at dele af idrætsforskningen med fordel kan forpligte sig på at udvikle feltforsøg, analyser og praktiske løsninger sammen med nogle af de aktører som praktiserer idrætten. Dette er ikke kun for at argumentere for at viden skal være

anvendt, men også fordi god teori ifølge filosofen Gilles Deleuze “skal være brugbar. Den skal være funktionel. Og ikke bare for sig selv. Hvis ingen bruger den [...] er teorien værdiløs”.

Ved at forpligte sig på at arbejde med praksis’ problemer, vil forskningens relevans øges, og ved at være en del af situationen, vil forskningen kunne være opmærksom på, hvordan problemerne træder frem.

Aktionsforskningens grundlægger Kurt Lewin er blevet tilskrevet citatet: “If you want to truly understand something, try to change it.” Ved at undersøge problemer i deres sammenhæng og eksperimentere for at forandre dem i deres kontekst, træder idrætsforskningen ud i et beskidt, rodet men beringede feltarbejde. Ved at forpligte sig på og eksperimentere i en samfundsmæssig kontekst, hvor langt de fleste forhold er ukontrollable, kan idrættens stringens måske svækkes, men dens relevans og felt kan vokse markant.

Den rige empiriske viden vil ikke altid være kvantificerbar eller skabe sikker eller uomgængelig viden, men det vil kunne stille relevante spørgsmål og skabe dybe, kvalificerede samtaler om, hvad der er på spil – i et sprog som også vil resonere med praktikernes.

Bjarne Ibsen (præsenterer i session 8)

Professor emeritus, Center for forskning i Idræt, Sundhed og Civilsamfund, SDU

Er et travlt kulturliv positivt for idrætsdeltagelsen?

Når voksne ikke er så idrætsaktive, som det fra mange sider anbefales, forklares det undertiden med, at der er så meget andet, som tiden kan bruges til. Dels fordi der ikke er tid til det hele, og derfor må man vælge. Dels fordi der (måske) er status i et travlt hverdagsliv med lange arbejdsdage og begrænset fritid (Bellezza et al., 2016).

En konkurrerende antagelse er, at der er en positiv sammenhæng mellem at være aktiv i bestemte former for fritids- og kulturaktivitet og at dyrke idræt. Primært fordi den kulturelle kapital (forstået som ’kulturel smag, interesse og praksis’ (Eimhjellen, 2023)), som dyrkelsen af bestemte fritids- og kulturaktiviteter er udtryk for, har betydning for motions- og idrætsvanerne. Bl.a. fordi det (måske) er et statussymbol at have et travlt fritids- og kulturliv og især at være aktiv i bestemte kulturformer.

Problemstillingen undersøges ved en analyse af data fra Kulturvaneundersøgelsen, som Danmarks Statistik gennemfører for Kulturministeriet. Der er i undersøgelsen spurgt om deltagelse i eller forbrug af mange former for fritids- og kulturaktivitet, bl.a. musik, scenekunst, litteratur, medier, digitale spil, fritidsundervisning samt idræt. Data omfatter svar fra 57.028 borgere fra 2018 til 2023.

I analysen skelnes der mellem tre former for kultur- og fritidsaktivitet: ’Finkultur’, ’Populærkultur’ og ’Folkekultur’. Sammenhængene med motions- og idrætsdyrkelse undersøges både for hvor hyppigt, man er aktiv, og under hvilke organiseringsformer. De statistiske analyser består af logistiske regressionsanalyser.

Analyserne er ikke afsluttet, men de foreløbige resultater viser en positiv sammenhæng mellem et aktivt fritids- og kulturliv og at dyrke motion og idræt, men det afhænger betydeligt af, hvilke kulturformer, der praktiseres.

Bo Vestergård Madsen (præsenterer i session 5)

Ph.d., strategisk rådgiver og indehaver, VESTERGÅRD KULTUR

Idrætsforsk og -forskning

Da idrætsforsk startede i 1975 var der stort set ingen forskning om humanistiske og samfundsvidenskabelige aspekter af idrætten. Og der fandtes stort set kun ”jubilæumslitteratur”, der ukritisk hyldede idrættens udøvere og organisationer. Der var med andre ord et kæmpe hul eller en stor hvid plet her. Og her taler vi om idrætten, som var og er en af Danmarks største bevægelser og internationalt et fænomen, der inddrog millioner af mennesker, og som også var ved at blive et kæmpe, kommercielt marked. Denne præsentation beskriver Idrætsforsks tilblivelse og betydning for den humanistisk-samfundsvidenskabelige idrætsforskning i Danmark fra 1975-2004, hvor centret lukker og dets aktiviteter delvist overgår til Syddansk Universitet. Et på mange måder uventet stykke forskningshistorie, der kun lod sig gøre med stor, international inspiration og netværksetablering (Ibsen 2013/Ibsen og Berggren 2023). Idrætsforsk fik en kolossal betydning og satte simpelthen gang i forskningsfelt, der ikke fandtes. Og stor betydning for idrætspolitikken – eller hvad? Det spørgsmål trænger til en grundig behandling og belysning. Studiet baserer sig på Bourdieus tanker om forskellige kapitalformer, feltet, hvori kamppladsen defineres og doxa. Endvidere inddrages elementer fra diskursanalyse. Foreløbig er der foretaget en indledende litteraturgennemgang samt tre interviews af de centrale aktører, som er blevet analyseret. Studiet har indtil nu vist, at der er flere elementer i historien om Idrætsforsk. Dels har der gennem tiden pågået en kamp om at definere, hvordan det hele startede, men ikke mindst hvordan det hele sluttede, inkl. forløbet op til. Dels har Idrætsforsk haft en helt unik organisatorisk placering og forskningsmæssigt været både ny- og konfliktskabende.

Caroline Lindegaard Juul (præsenterer i session 7)

Ph.d.-stipendiat, Institutt for barnehagelærerutdanning, Universitetet i Stavanger

Sensorisk samskabende metode - nye og/eller andre muligheder for udvikling af viden, som ellers kan synes svært tilgængeligt?

Med konferencebidraget ønskes at præsentere og diskutere metoden sensorisk samskabende metode (Juul & Knoblauch, 2021), og hvilken viden, metoden kan udvikle. Metoden finder sit teoretiske afsæt i en sammenvævning af et kropsfænomenologisk og æstetisk perspektiv og Ricoeurs (2002) teori om den trefoldige mimesis. Metoden består af: en bevægelsespraksis (1) til at initiere oplevelser med undersøgelsesemner, hvorpå der følger en fastholdelse af oplevelserne som empiri gennem forfatning af poetiske oplevelsesbeskrivelser (2), for endelig i en kollektiv skriveøvelse (3) at fuldende det samskabende potentiale, når deltagerne skriver videre på hinandens oplevelsesbeskrivelser. Hver fase knytter sig til en særegen tidsforståelse: In situ (1), øjeblikke (2) og diakron (3), hvilket bliver udslagsgivende for hvilke typer af viden, metoden kan give adgang til.

For at eksemplificere hvilken viden metoden kan udvikle, trækkes tre projekter med forskellige målgrupper frem, hvor metoden blev helt eller delvist anvendt: et kropsfænomenologisk studie, hvor metoden skabte viden om unge voksnes oplevelser af og udtryk for femininitet (Juul & Knoblauch, 2021); en pædagogisk kontekst med undervisende artister, hvor metoden frembragte essenser ved cirkus, som dannede grundlag for udvikling af en cirkusdidaktik (Degerbøl & Juul, 2025); og endelig et nyopstartet ph.d.-projekt “Det fælles sjove”, som i en børnehave kontekst i Norge skal undersøge genstandsfeltet humor i legefællesskaber fra børnenes perspektiver.

Charlotte Svendler Nielsen (præsenterer i session 2)

Lektor, Institut for Idræt og Ernæring, Københavns Universitet

Embodied learning: Concepts and pedagogies revisited

Research traditions within the area of educational studies of sport and movement apply different meanings to the concept of embodied learning. The variety of meanings that are apparent in theories and studies based in e.g. phenomenology, enactivism, process philosophy, cognitive studies and neuro science can cause confusion both in relation to determining the subject matter of studies and practices as well as how to facilitate such processes. As an example, ‘embodied cognition’ is often referred to as ‘embodied learning’ (e.g. Skulmowski & Rey, 2018), but something might be lost in this translation. This presentation will outline examples of different uses that are found in the review of literature and discuss what might be more precise meanings of the different uses. It will also provide examples of pedagogies that are found in the literature which lean on the concept of embodiment or embodied learning and articulate how they are based in different philosophical origins. Thereby the presentation aims to contribute to a more explicit understanding of the ‘what’ and the ‘how’ of embodied learning, including which pedagogies might be used for which purposes. The ‘what’ and the ‘how’ also need to be connected more explicitly to the ‘why’ of embodied learning in order for researchers and educators to have stronger arguments for stressing the importance of an ‘embodied’ approach. The presentation will give preliminary answers regarding the potential of an embodied approach while also outlining possible steps of a further investigation to clarify the conceptual grounds of embodied learning.

Emilie Møller Ibsen (præsenterer i session 1)

Kandidatstuderende i humanistisk og samfundsvidenskabelig Idrætsvidenskab, Institut for Folkesundhed, Aarhus Universitet

Inklusionsdebatten i kvindekategorien: en tværfaglig undersøgelse af studerendes perspektiver

Debatten om inklusion af transkvinder og atleter med variation i biologisk kønsudvikling (DSD) i kvindekategorien i sport er en polariseret debat, der præges af spændinger mellem sportens værdier: inklusion, sikkerhed og retfærdig konkurrence. Selvom det er en polariseret debat, vides mindre om, hvad studerende fra forskellige akademiske studier mener. Denne undersøgelse har via en spørgeskemaundersøgelse analyseret holdninger blandt studerende fra idræt, jura, medicin og sociologi fra fire danske universiteter og undersøgt sammenhængen mellem respondenternes holdninger til inklusion, uddannelsesmæssige baggrund, køn og sportslige erfaring.

Resultaterne af denne undersøgelse viser signifikante forskelle mellem fagområderne. Idræts- og medicinstuderende er generelt mere imod inklusion end gennemsnittet. Jurastuderende ligger nogenlunde gennemsnitligt. Sociologistuderende er mest åbne for inklusion. Derudover viser resultaterne, at kvinder generelt er venligere stemt over for inklusion, end mænd er. Endvidere viser resultaterne, at sportslig erfaring ligeledes påvirker respondenternes holdninger.

Respondenterne støtter i højere grad inklusion i sport generelt end i deres egen sport. Ydermere er der et mønster relateret til konkurrenceniveau, hvor respondenter som konkurrerer nationalt eller internationalt, tenderer til at være mindst åbne for inklusion af transkvinder på eliteniveau.

Disse resultater antyder, at det altid vil være svært at oprette universelle inklusionspolitikker i sport, da akademisk og sportsmæssig baggrund er med til at forme holdninger til inklusion på forskellige måder. Ved at kortlægge nogle af disse mønstre bidrager dette studie med viden til debatten om en af nutidens sports største problemstillinger.

Glen Nielsen (præsenterer i session 3)

Lektor, Institut for Idræt og Ernæring, Københavns Universitet

At balancere videnskabelig gyldighed og praksisrelevans: Eksempler fra forskningsprojektet ”Det gode idrætsmiljø for unge”

Forskningsprojektet det gode idrætsmiljø for unge er en prospektiv kohorteundersøgelse af forhold i danske idrætsforeninger af betydning for unges trivsel i og fortsættelse med idræt. Forskningen er baseret på en stikprøve af 5 idrætter, 11000 unge samt videnskabeligt validerede spørgeskemainstrumenter, multiple lineære og binær logistiske regressionsmodeller.

Projektet har undersøgt og givet konkrete beskrivelser af:

1. Hvordan holdmiljø og træneradfærd kan styrke trivsel, motivation og fortsættelse i idræt.
2. Hvilke oplevelser og typer motivation der betyder mest for unges fortsættelse med foreningsidræt.
3. Hvad der konkret kendetegner idrætsmiljøer, og ledelsesstil som er forbundet med høj trivsel, motivation og mindre frafald fra idræt.

Helt overordnet viser undersøgelsen, at holdmiljø og træneradfærd har stor betydning for unges trivsel, motivation og fortsættelse i idræt.

Resultaterne fra undersøgelsen giver konkret og anvendelig viden om, hvordan man via konkret træneradfærd og ledelsesstil i foreningerne kan øge trivsel, motivation og fortsættelse i idræt, og dermed mindske frafaldet.

Denne viden er blevet efterspurgt og er forsøgt formidlet. Og det er forsøgt at implementere den i træneruddannelser og klubtiltag.

Men det har vist sig udfordrende at formidle resultater, som er gyldige begrebsmæssigt og statistisk og samtidigt er nemme at forstå. Er det fx OK at kalde autonomi for mening og Odds for sandsynlighed? Mere common sense analyser og begreber vil være nemmere at forstå og anvende for omverdenen. De vil til gengæld også være forkerte og dermed misvisende for praksis. Så,

hvor ligger balancen? Hvordan skaber vi samfunds relevans og anvendelse som også er (videnskabelig) holdbar?

Helle Winther (workshop)

Lektor, Institut for Idræt og Ernæring, Københavns Universitet

Medforfatter: Michael Højlund Larsen

WORKSHOP: Nye veje til praktisk visdom: Udvikling af lederskab gennem fortællinger og holistisk bevægelsespraksis

Der gives et kort indblik i forskningsprojektet "Wise and Moving Leaders". Herefter inviteres deltagerne til aktivt at erfare en forskningsbaseret bevægelsespraksis, der er udviklet sammen med ledere.

Globalt set er der en voksende interesse for at arbejde med kunst i i ledelsesforskning. Her viser forskning, at lederskab og kommunikation kan udvikles gennem dans, bevægelse og musik, da det kan øge bevidstheden om sanselige processer i professionel praksis.

Workshoppen er baseret på mangeårig forskning om "Kroppens sprog i professionel praksis". I forskningsprojektet "Wise and Moving Leaders" har vi undersøgt, hvordan erfarne ledere kan udvikle deres lederskab gennem kropslig træning af praktisk visdom. Lederne deltog i et tre måneders intensivt forløb, der indeholdt holistisk dansepraksis, ledelsesfortællinger og individuel hverdagstræning af lederdyder med henblik på udvikling af praktisk visdom.

Vi arbejdede med samskabende praktikerforskning og inspiration fra Max van Manens praksisfænomenologi. Alle lederne skrev oplevelsesbeskrivelser, der gav indblik i levede ledelseserfaringer, transformative bevægelsesprocesser og udvikling af praktisk visdom.

Et af projektets fund er: "The Five Leadership Asanas, - en forskningsbaseret meditativ bevægelsespraksis for professionelle". Den udspringer af fem temaer fra ledernes oplevelsesbeskrivelser og fortællinger. Den er også inspireret af holistiske bevægelsesformer og danseterapi og udviklet på baggrund af projektets filosofiske og bevægelsespsykologiske fundament. Denne bevægelsespraksis kan sammen med projektets øvrige fund være relevant for professioner, hvor sanselig kommunikation, embodied leadership og udvikling af praktisk visdom er relevant.

Jens Høyer-Kruse (præsenterer i session 7)

Forsker, Syddansk Universitet

Brug af lokal AI til forbedret analyse af åbne surveybesvarelser

Forsknings- og formidlingsprojektet "Danmark i Bevægelse" indsamlede i 2020 spørgeskemabesvarelser fra mere end 160.000 deltagere om deres vaner i forhold til bevægelse og fysisk aktivitet. Mens størstedelen af spørgsmålene havde faste svarmuligheder, gav enkelte åbne spørgsmål mulighed for at få mere nuancerede indblik i deltagernes individuelle oplevelser.

Dette oplæg præsenterer en ny tilgang, hvor lokalt hostede store sprogmodeller (LLM) som Mistral, Gemma og Llama anvendes til bearbejdning af kvalitative svar. Metoden fokuserer på tre centrale opgaver: rensning, omkodning og fortolkning. Modellerne benyttes konkret til automatisk at identificere og fjerne personfølsomme oplysninger for at sikre privatlivets fred, standardisere varierende formuleringer samt ekstrahere latente temaer fra svarene.

En væsentlig del af denne nye tilgang handler om at vurdere pålideligheden af resultater genereret af sprogmodeller. Jeg adresserer bekymringer om, hvorvidt modellerne "hallucinerer" (producerer fejlagtige svar), ved at krydsvalidere resultater på tværs af forskellige sprogmodeller. Hermed undersøges det, om modellerne leverer konsistente og troværdige fortolkninger. Selvom analysen endnu er undervejs, peger foreløbige resultater på, at sprogmodeller kan forbedre omkostningseffektiviteten og dybden i kvalitativ dataanalyse. På længere sigt rummer denne tilgang potentiale for at øge brugen af åbne spørgsmål i store spørgeskemaundersøgelser og dermed opnå mere nuancerede data uden at gå på kompromis med effektiviteten.

Fremtidigt arbejde vil yderligere undersøge, hvordan disse modeller kan integreres i forskellige forskningssammenhænge, og fastlægge retningslinjer for deres anvendelse i surveyanalyser.

Jessica Bagge (præsenterer i session 4)

Kandidat i Folkesundhedsvidenskab.

Vejledt af Aida Bikic, lektor ved Børne og Ungdomspsykiatrien i Region Syddanmark

Children's well-being in physical and digital communities

Background: This study explores third-grade children's experiences in physical and digital communities, focusing on their mental well-being, social relationships, and screen usage.

Methods: Four participant observations and six semi-structured group interviews were conducted with children from two third-grade classes, analyzed using thematic analysis.

Results: Physical play and body language: Children favor physical play, especially outdoors, valuing body language and physical contact for building analog friendships.

Online communities: Many engage in online communities through games and social media, experiencing both joy and negative effects like fatigue and tension.

Teacher's role: Structured activities by teachers enhance engagement and foster community.

Conclusion: Analog and digital interactions are vital to children's well-being. While physical interactions are preferred, digital communities hold importance. Future research should focus on the long-term effects of screen usage and strategies to balance analog and digital activities to support healthy development.

Jörg Krieger (præsenterer i session 5)

Associate Professor, Aarhus University

Olympic Lives - Olympiske Liv

Since the Second World War, Danish athletes have accounted for over 2,600 official Olympic participations. However, only a fraction of these experiences have been recorded, studied, or remembered. This research project addresses that gap by documenting the lived experiences of Danish Olympians through oral history. Focusing on athletes who competed at the Olympic Games between 1956 and 1996, the project examines how they navigated shifting ideals of amateurism and professionalism, Cold War politics and questions of representation, gendered restrictions and early sex testing, as well as the practical realities of self-financed Olympic participation.

Rather than focusing solely on exceptional or medalled athletes, of which we have the most experienced, this project highlights the broader and often overlooked experiences of those who competed without fame. Their narratives offer insight into how Olympic sport was experienced and remembered. However, the study not only uses history to recover the forgotten voices, but also to reframe Danish Olympic sport history through the lens of lived memory.

Besides research publications, the project also aims to create a publicly accessible archive of Danish Olympic testimonies and to foster collaboration with other Scandinavian countries (such as the Lillehammer Olympic Studies Centre). In doing so, the project hopes to expand the humanistic approaches to the study of sport.

Karsten Elmoose-Østerlund (præsenterer i session 9)

Lektor, Syddansk Universitet

Lønnede ansatte i idrætsforeninger – omfang, udvikling og konsekvenser

Introduktion og formål: Lønnede ansatte bliver i stigende grad anvendt som et led i en kapacitetsopbygning i idrætsforeninger. Foreninger med lønnede ansatte har således ofte lettere ved at bidrage til politiske dagsordener, fx inden for sundhed og integration, ligesom de lettere kan planlægge initiativer relateret til bl.a. rekruttering af frivillige samt forenings- og aktivitetsudvikling. Der eksisterer imidlertid begrænset viden om omfanget, udviklingen og konsekvenserne af anvendelsen af lønnede ansatte – en viden, som dette studie søger at generere.

Metode: Analysen baserer sig på data fra spørgeskemaundersøgelser blandt danske idrætsforeninger gennemført i 2004 (N=3.097), 2010 (N=5.203), 2015 (N=3.531) og 2021 (N=2.628). Spørgeskemaerne blev udfyldt af foreningernes formænd og dækker en række emner, hvoraf nogle er tilbagevendende i alle eller de fleste undersøgelsesår, bl.a. i relation til anvendelsen af lønnede ansatte.

Resultater: Foreløbige analyser viser, at andelen af lønnede trænere har ligget stabilt på omkring 15 pct. i perioden fra 2004 til 2021, mens andelen af lønnede ledere er steget fra 2 pct. i 2010 til 4 pct. i 2021. Dette indikerer en lav, men stigende forekomst af lønnede ledere, dog primært i store foreninger beliggende i byområder.

Diskussion og konklusion: Analysen viser, at lønnede ansatte fortsat spiller en marginal rolle i de fleste danske idrætsforeninger sammenlignet med frivillige. At aflønning især finder sted i store foreninger og oftest i større byer rejser spørgsmålet om, hvorvidt de positive – og potentielt negative – konsekvenser af at have lønnede ansatte bør forbeholdes en afgrænset del af de danske idrætsforeninger.

Laila Ottesen (præsenterer i session 8)

Lektor, ph.d, Institut for Idræt og Ernæring, Københavns Universitet

Medforfattere: Henriette Folkmann Hansen og Signe Engdal

Perspektiver på hvordan collaborative governance om implementering af tilpassede holdspil og brobygning fra sundhedscentre til civilsamfundets fællesskaber kan gøre en forskel for praksis

Siden 2012 har Center for Holdspil og Sundhed (CHS) som en interdisciplinær forsknings- og implementeringsenhed på NEXS udført fysiologisk, sociologisk og psykologisk idrætsforskning. Centret er støttet af Nordea Fonden i tre faser, hvor første fase fokuserede på forskning med forsvar af omkring 15 ph.d.-projekter. I anden og tredje fase udvikledes en implementeringsenhed med det formål at få forskningen i holdspil ud og bidrage aktivt til at skabe samfundsmæssige forandringer i kommuner og civilsamfund. Især i tredje fase har CHS' arbejde orienteret sig omkring facilitering og rådgivning om den aktive implementering og brobygning og på at analysere muligheder og begrænsninger i forandringsprocesser i overgangen fra kommunale sundhedscentres rehabiliteringsprogrammer til frivillige idrætsforeninger. Vi ser på det forandringsskabende forskningssamarbejde med et teoretisk perspektiv om collaborative governance mellem offentlig og frivillig sektor samt Elias' figurationsteori og den integrerede implementeringsmodel. Vi udfolder hvordan samarbejdet mellem CHS og sundhedscentrene har haft en form, hvor vi som akademikere co-producer en collaborativ praksis med praktikerne der bliver co-producers af viden. Vi viser at CHS i samarbejdet med offentlig og frivillig sektor har haft to forskellige tilgange til implementerings- og brobygningsprocessen: 1) dels som oversætter af forskningsbaseret viden og vidensmobilisering gennem kompetenceudviklende kurser i holdspilworkshops for markarbejdere, 2) dels via forskning i CHS der i mere klassisk forstand har undersøgt hvordan samarbejdet om implementerings- og brobygningsprocesserne finder sted i forskellige kontekster. Med denne viden har forskerne løbende haft dialog med brobyggerne og via netværksmøder og rapporter med klare anbefalinger understøttet en forandring af deres praksis. Vi afdækker hvordan de beskrevne collaborative praksisser rummer muligheder og begrænsninger for fremme af brobygningspartnerskaber fra offentlige sundhedscentre til civilsamfundets fællesskaber som gør en forskel.

Louise Kamuk Storm (præsenterer i session 3)

Lektor, Institut for Idræt og Biomekanik, Syddansk Universitet

Medforfattere: Kristoffer Henriksen, Nicklas Stott Venzel, Sofie Bredsdorff-Larsen

The Youth Sport Specialization Paradox

We aim to understand why we see a growing trend towards early specialization and commitment to elite-level training for children, despite evidence that such practices are not sustainable (e.g., risk of burnout, injury). This observation has led to what we recognize as the youth sport specialization paradox. Based on a series of qualitative studies, including interviews with athletes' and coaches' and a think tank with three Danish sports federations, we identify contextual factors shaping specialization. Understanding this paradox is key for sports organizations to promote healthy sports environments and is a timely step forward in a field dominated by quantitative measures of practice hours.

Environmental factors can facilitate multisport participation and prevent 'too much too soon' (e.g., coach acceptance of multisport participation), while others limit it and accelerate 'too much too soon' (e.g., 'to be great, you have to start early' logic). Coaches' personal experiences and beliefs shape available pathways. Coaches and stakeholders find that parents reinforce winning at all costs, making it hard to navigate. Conversely, athletes face pressure from coaches to focus on one sport, with increased demands limiting multisport participation. Coaches and stakeholders further emphasized that the competitive structure of children's and youth sport constrains long-term development (rankings, team formation, time pressure, training volume, societal trends). This presentation explains the paradox and discusses the practical implications of a cultural emphasis on childhood success and prestige, which accelerates the pressure for early specialization.

Maja Pilgaard (præsenterer i session 8)

Ph.d., chefanalytiker, Idrættens Analyseinstitut

Tre ønsker til fremtidens arbejde med inkluderende idræt for alle

Idrættens Analyseinstitut gennemførte i 2024 en kortlægning af aktører, der har fokus på inkluderende idræt for alle i Danmark. Undersøgelsen fandt via desk research frem til 228 tilbud lokalt forankret i kommunerne. Dertil fandt undersøgelsen 13 'nationale' aktører og kortlagde, i hvilke kommuner disse aktører er forankret. De er tilsammen forankret 452 steder i landet.

Kortlægningen viste, at de lokale initiativer primært er forankret som foreninger, at kommunale tilbud primært har fokus på voksne med psykisk sårbarhed, at der er flest tilbud med fokus på børn og unge samt at der generelt er få tilbud, der specifikt henvender sig til etniske minoriteter.

En analyse af de 13 nationale aktører baseret på tre fokusgruppeinterview pegede på 5 centrale potentialer og 5 centrale udfordringer i deres arbejde. Samarbejde bliver især fremhævet som et potentiale, men er samtidig en central udfordring, der er vanskelig at realisere. Dertil pegede aktørerne især på tre ønsker til fremtiden for en mere strukturel tilgang i arbejdet med idræt for alle:

- 1) Øget fokus på driftsøkonomi,
- 2) Behov for en samlende, national platform for videndeling og netværk
- 3) Mere samarbejde og helhedstænkning, herunder mere synergi på tværs af fagområder.

Marlene Pedersen (præsenterer i session 8)

Post.doc, Syddansk Universitet

Hvilke udfordringer og potentialer bringer brobyggeren til sport for social forandring?

I løbet af det seneste årti har tværsektorielt samarbejde fået stigende opmærksomhed som en måde at tackle samfundsmæssige udfordringer gennem sport. Et stigende antal projekter fokuserer på at styrke forbindelserne mellem skoler og lokale idrætsforeninger, ofte via en dedikeret rolle som 'brobygger'. På trods af den udbredte anvendelse er der kun begrænset forskning, der har undersøgt, hvordan denne rolle fungerer i praksis og bidrager til social forandring. Dette studie undersøger et dansk projekt, der anvender brobyggere i to socioøkonomisk udfordrede lokalsamfund for at lette udsatte børns adgang til fritidsaktiviteter. Med udgangspunkt i en praksisbaseret tilgang fremhæver studiet, at brobyggere ikke blot fjerner strukturelle barrierer, men også navigerer i hverdagens gnidninger og mikro-grænser, der hæmmer deltagelse. Studiet bidrager til forskningen i sport for social forandring ved at understrege den dynamiske og forhandlede karakter af grænsebrydning og identificere centrale udfordringer og strategier for at fremme inkluderende deltagelse i organiseret idræt.

Mathilde Egede Hallgren (præsenterer i session 4)

Cand. Scient. fra Københavns Universitet

Fra kilometer til kudos - online interaktion på det sociale medie Strava

Træningsplatformen Strava kombinerer selvtracking med et socialt medie og udgør en platform, hvor løbere interagerer, inspirerer og konkurrerer med hinanden. Med inspiration fra Erving Goffmans interaktionistiske teori undersøger dette studie, hvordan onlineinteraktion påvirker Strava-brugernes løbeoplevelse og selvfremsstilling. Gennem otte semistrukturerede interviews og tilsvarende netnografiske observationer analyseres Strava som en performativ scene, hvor fysiske og sociale idealer iscenesættes og forhandles. Studiet identificerer, hvordan Stravas visuelle feedback og interaktionen fra andre brugere både kan styrke motivationen og skabe præstationspres. Strava-brugernes selvfremsstilling formes gennem roller, der forhandles i spændingsfeltet mellem autenticitet og idealisering. På et makrosociologisk niveau diskuteres, med afsæt i Axel Honneths anerkendelsesteori, hvordan unge Strava-brugeres kamp for anerkendelse kan ses som en refleksion af det senmoderne samfunds normer. Studiet bidrager dermed til en øget forståelse af samspillet mellem teknologi, interaktion og identitetskonstruktion i digitale idrætsfællesskaber.

Michelle Skov Blagdon (præsenterer i session 9)

Ph.d.-studerende, Institut for Folkesundhedsvidenskab, Københavns Universitet

A scoping review of existing main practices, solutions, and programmes in the field of sport for persons with intellectual disabilities

Objective: The aim of this scoping review is to identify and categorize the main practices, solutions, and programmes in the field of Intellectual Disability (ID) sports in relation to life skills development, coaching and grassroots organizations.

Methods: Ten electronic databases and six specific journals were searched using specific key words for the search string to identify relevant articles. The process was guided by the JBI methodology for scoping reviews by Peters et al. (2022). A total of 65 peer-reviewed articles, insight reports and book chapters, published between 2000-2022, were included, focusing upon social and socio-psychological aspects of team sports for persons with ID.

Results: Consensus supports the idea that team sports can foster the development of life skills. The most effective sport programmes should emphasize the social aspects of sports, extend beyond the sporting context, improve athletes' communication skills, and strengthen the coach-athlete relationship. Coaches play a crucial role by creating positive environments that support both physical and psychosocial skill development of persons with ID. A self-reflective approach can further empower coaches. For grassroots organizations aiming to establish and grow sports for persons with ID, qualified staff, comprehensive information, athlete independence, and social support is key. Finally, engagement with local authorities and organizations is essential for growing sports for persons with ID.

Conclusion: There is a need and call for the development of specific programmes that are implemented, monitored, and evaluated to guide future ID sport programmes and policies. This scoping review highlights elements to be included in such programmes.

Nicklas Stott Venzel (præsenterer i session 6)

Ph.d.-studerende, Syddansk Universitet

The Ecology of Injury Prevention and Management in Youth Sport

Adolescents commonly sustain injuries while engaging in sports, whereas most injuries occur during activities linked to the local club. Despite effective prevention strategies being available, these are rarely implemented in practice. As the injury process, from prevention to return-to-sport, is influenced by factors in the surroundings of the athlete (e.g., coaches' knowledge, the culture, facilities), this highlights the important role of the local club environment. However, our understanding of the key characteristics of how youth sport environments prevent and handle injuries remains limited. To explore these characteristics, this project adopts a holistic ecological approach to focus on the broader developmental context, in which the athlete is embedded. The objective of the project is to explore what characterizes prevention and management of injuries in Danish youth sport environments. The design of the study is a multiple case study. Four Danish youth sport clubs - two football clubs and two handball clubs - will be selected as cases. The

study will focus on teams with athletes aged 12-19 years old and both boys' and girls' teams. Each case study will be based on three to four weeks of fieldwork consisting of interviews with key persons, observations of relevant activities, and analysis of documents related to the club and sport. The units of analysis will encompass interactions between key people in the environment, structural aspects at the micro- and macro system and the cultural norms and values of the environment. A cross-case analysis will be conducted to identify common patterns, similarities and differences.

Rasmus K. Storm (præsenterer i session 5)

Analyse- og Forskningschef, Idrættens Analyseinstitut

Does the Development of Non-Profit Fitness Crowd Out Commercial Centres? An Updated Panel Data Analysis on the Danish Fitness Sector

The commercial fitness sector in Denmark has experienced significant growth over the last decades. Since the year 2000, the number of for-profit fitness centres has risen from around 300 to close to 1,000 in 2024. The rapid development indicates that a lot of Danes are now engaged in sport for all and physical activities outside of traditional sports clubs and associations. In reaction to these new behavioural patterns, non-profit sports clubs have established fitness activities and centres to maintain member portfolios. This, however, has raised questions of unfair competition because the non-profit centres and activities are directly or indirectly subsidised. This paper re-examines previous research with (a) new and improved (panel) data (design) to understand whether non-profit fitness centres crowd out commercial ones. Our results indicate that the presence of non-profit centres is negatively associated with for-profit centre availability. Implications of these findings are discussed.

Signe Højbjerg Larsen (præsenterer i session 1)

Lektor, Institut for Idræt og Biomekanik, Syddansk Universitet

Samspil på ramperne – en undersøgelse af bæredygtigt flerbrug af multifunktionelle skatefaciliteter

Multifunktionelle og offentligt tilgængelige idrætsfaciliteter som skateparker spiller en stigende rolle i børn og unges fritidsliv, men præges ofte af konflikter mellem forskellige aktivitets- og brugergrupper (Jakobsen & Larsen, 2022; Lyndsey et al., 2024). Projektet Samspil på ramperne undersøger, hvordan fysiske og sociale rammer påvirker brug og samspil mellem fx løbehjulsbrugere, skatere og forældre. Med udgangspunkt i den udvidede konfliktmodel (Manning, 2022), serious leisure-perspektivet (Stebbins, 2006) og begrebet om tavse forventninger (Tangen, 2004) analyserer projektet, hvordan konflikter opstår, håndteres og evt. transformeres. Gennem kvalitative interviews, spørgeskemaer og korttidsetnografisk feltarbejde på udvalgte skatefaciliteter, belyses brugsmønstre og interaktioner i praksis. Projektet bidrager til at forstå, hvordan byrum kan understøtte bæredygtig flerbrug uden fast tidsbooking og segmentering – en vigtig viden i en tid, hvor deltagelsesformer i idræt bliver stadig mere mangfoldige (Ibsen et al., 2021; Bergsgard et al., 2023). Projektet gennemføres af SDU i samarbejde med bl.a. GAME, Rullesport DK og Lokale og Anlægsfonden og bidrager med nye

indsigter til både kommunal planlægning og international forskning i urbane idrætsmiljøer (Petrone, 2010; Wood et al., 2014).

Sofie Lose Nielsen (præsenterer i session 6)

Master's degree in Humanities and Social Sciences in Sports Science, Department of Nutrition, Exercise and Sports, University of Copenhagen

Medforfatter: Stefano de Dominices, Associate professor, Department of Nutrition, Exercise and Sports, University of Copenhagen

Training environment effect on mental well-being: two fieldstudies comparing indoor, outdoor, natural environments

In recent years, natural environments have gained increasing attention due to their possible positive role against rising mental health problems and physical inactivity. Research suggests that connectedness to nature and outdoor activity can be beneficial, by improving physical and mental wellbeing.

Therefore, in two studies we tested the effect of different training environments on mental wellbeing. In study one (N=29), we hypothesized that the outdoor training condition had a greater positive effect on mental wellbeing than the indoor training condition. In study two (N=70), we expected that the natural outdoor training condition would be related to greater mental wellbeing than the outdoor urban training condition. We also investigated whether social cohesion was related to different training environments.

Descriptive and inferential statistics were used to analyze the main results, which overall shows that training in natural outdoor training conditions has a significant effect in restoration of attention on the participants.

Results are discussed within the lenses of Attention Restoration Theory, Stress Reduction Theory and Social Identity Theory, and future directions are presented.

Susanne Ravn (præsenterer i session 7)

Professor, Institut for Idræt og Biomekanik, Syddansk Universitet

Bevægelses-praxis: På vej mod en kritisk fænomenologisk forståelse af kropslig bevægelse

Hvad kan analyser af sport, dans og kampsportspraksis lære os om vores krop i bevægelse? Som jeg har diskuteret og vist i min fænomenologisk funderede forskning hen over de sidste par årtier, er svaret en hel del: Udøverne – eller atleterne – præsenterer 'faktuelle variationer' af, hvordan en krop i bevægelse kan være for os, og fremhæver aspekter og muligheder, der ikke umiddelbart er synlige for fænomenologiske analyser af de bevægelseserfaringer, der hører hverdagslivet til. Udover at berige beskrivelser og forståelser af faktiske praksisser har disse analyser også udvidet fænomenologiske redegørelser forbundet med blandt andet begreberne: 'kropslig selvbevidsthed', 'interaktion' og 'færdigheder'. Desuden har disse analyser metodologisk indikeret og eksemplificeret, hvordan de bevægelser, der udfolder sig her-og-nu og atleternes oplevelse og fornemmelse af disse bevægelser på samme tid er formet af kulturelle, sociale og historiske

omstændigheder. Med andre ord: de observerbare bevægelser og levede erfaringer er samtidig præstrukturerede og 'bevæget' af vaner, kontekstspecifikke fortællinger og politiske diskurser. Baseret på metodologiske diskussioner af empirisk fænomenologi diskuterer jeg i denne præsentation begrebet bevægelses-praxis. Jeg argumenterer for, at begrebet 'praxis' er et mere omfattende begreb end 'praksis' og af central betydning, når vi sigter mod at redegøre for kropslig bevægelse som fænomen. Med udgangspunkt i Bourdieus habitus begreb (1977) og feministiske fænomenologiske forskere (Guenther, Al-Saji og Ahmed) argumenterer jeg for at begrebet 'praxis' inviterer til konstruktivt at forbinde fænomenologiske beskrivelser med kulturelle, sociale og politiske forhold.

Søren Andkjær (præsenterer i session 6)

Lektor, Institut for Idræt og Biomekanik, Syddansk Universitet

Flere børn i SFO og klub ud i naturen - ny viden om børns aktive udeliv

Danske børn tilbringer stadig mindre tid i naturen hvilket kan ses som et potentielt stort problem i forhold til deres sundhed, trivsel og naturforbundethed (Andkjær et al 2016, Chawla 2020; Barragan-Jason 2023). Der er indenfor de seneste år gennemført en række indsatser som har til formål at få flere børn ud i naturen i både skole- og fritiden.

I 2022 startede et strategisk fondsstøttet program med ambition om at understøtte og udvikle aktivt udeliv i skolefritidsordning og fritidsklubber som ikke har været i fokus i tidligere indsatser. I alt 74 projekter modtog støtte fra programmet som rummer tre indsatsområder: aktiviteter, faciliteter og uddannelse samt et fokus på bæredygtighed og børneinvolvering.

Programmet og indsatserne er blevet evalueret af en tværinstitutionel forskergruppe. Design og metoder er inspireret af RE-AIM-rammen (Glasgow et al 1999; King et al 2010) og Logic Model Evaluation (McLaughlin & Jordan 1999) med kvalitative gruppeinterviews og observation suppleret med en kvantitativ post-projekt spørgeskemaundersøgelse.

Evalueringen viser at indsatserne overordnet set har haft stor betydning for de deltagende institutioner og for børnenes aktive udeliv. Særligt to indsigter træder frem og giver værdifuld viden i forhold til udvikling og implementering af fremtidige projekter: 1) forskellige former for børneinddragelse i processen med at udvikle projekterne og 2) betydningen af at skabe aktivitetsmuligheder for flere børn gennem udvikling af nye udendørs steder for udvalgte grupper.

Søren Bennike (præsenterer i session 3)

Analyse- og forskningschef, Dansk Boldspil-Union

Dansk fodbold sætter tal på den gode træneradfærd

Under overskriften "flere medlemmer" er det en ambition at forbedre kvaliteten af børn og unges fodboldtilbud. I relation til dette er der etableret et samarbejde mellem DBU og en forskergruppe. Forskerne har gennemført et større studie, der giver konkret og anvendelig viden om, hvordan træneradfærd kan øge trivsel, motivation og fortsættelse i fodbold.

Baseret på resultaterne, og i tæt samarbejde med forskergruppen, har DBU skabt en målemetode, med henblik på at monitorere hvordan børnene opfatter deres træners adfærd, hvilket i sidste ende er afgørende for fortsættelse eller frafald. Gennem løbende nationale medlemsundersøgelser, stilles der 7 spørgsmål, der relaterer sig til motiverende og demotiverende træneradfærd. Disse spørgsmål er baseret på motivationelle psykologiske teorier og begreber, herunder Self Determination Theory og Achievement Goal Theory.

Resultaterne viser at spillerne vurderer trænerens motiverende adfærd relativt højt. Samtidigt ses forskelle mellem aldersgrupper, hvor mængden af motiverende træneradfærd er mindre, jo ældre spillerne er. Det gælder særligt hos pigerne, hvor de ældste piger vurderer den motiverende træneradfærd lavest.

Hvis man ser på den demotiverende træneradfærd (der er til stede samtidigt med den motiverende), ses der ligeledes forskelle på tværs af aldersgrupper. Resultaterne viser, at oplevelsen af demotiverende træneradfærd stiger med spillerens alder. Denne stigning er stejlest hos piger. Kigger man på de enkelte spørgsmål, der relaterer sig til den demotiverende træneradfærd, fremgår det, at flest spillere er enige i udsagnet om, at træneren 'giver mest opmærksomhed til de bedste spillere'. Dette gælder på tværs af køn og aldersgrupper, hvorfor man med fordel kan fokusere på at reducere denne adfærd i fremtiden.

Ulrik Wagner (præsenterer i session 4)

Lektor, sektionsleder, Institut for Idræt og Ernæring, Københavns Universitet

Fra upartisk kommentator til emotionel korleder – sportsjournalistik og tabet af objektivitet i liminale øjeblikke af national eufori

Journalistikken hylder ideologien om objektivitet, men dette er især udfordret med tanke på sportsjournalistikken, hvor nationale sejre kan føre til øjeblikkelig eufori. Med inspiration fra antropologen Victor Turner er formålet med dette studie at teoretisere over det liminale rum, der opstår, når sejren forløses og nationale emotioner får frit løb i en kort stund karakteriseret ved anti-struktur. Med afsæt i cases om norsk fodbold, dansk cykelsport i 1990'erne og atletik ved OL i London udvikles to idealtypiske former for national eufori: Den ene benævnes 'David besejrer Goliat', mens den anden bærer betegnelsen 'the Empire strikes Back'. Selvom national eufori kan synes identisk, så er argumentet, at den første form for eufori bæres frem af håbet og nærer illusionen om sejren mod all odds. Den anden form fremmes af frygten for nederlag, der ved sejrens forløsning trods alt forhindres og således opretholder det sportslige overherredømme. Studiet bidrager således til vores forståelse af en særegen del af sportsjournalistikens praksis i krydsfeltet mellem massemedier, sport og national identitet.