

## **Resume**

Specialet tager udgangspunkt i Professor Reinhard Stelters forskningsprojekt, der har til formål at undersøge den narrative gruppecoachings indvirkning på unge sportstalenters idræts- og hverdagsliv.

Specialets empiri består af seks halvstrukturerede interviews med seks deltagere fra én coaching gruppe. Vores analysedesign er støbt om en fænomenologisk-hermeneutisk tilgang. Analysen består af to dele. Første del, er en single-case analyse, som består af seks unikke individuelle narrativer, der giver et personligt billede af deltagernes livsverden. Anden del er en cross-case analyse, der samler alle deltagernes udtalelser og fremhæver de generelle tendenser af deltagernes oplevelser og forandringsprocesser fra den narrative gruppecoaching.

Vores undersøgelse viser, at deltagerne gennem den narrative gruppecoaching oplever en række positive og mærkbare forandring i deres hverdags- og sportsliv. Deltagerne finder det meget givende, at italesætte og lytte til andres historier. Deltagerne fungerer som eksperter i deres eget liv, og som sparringspartnere for hinanden. Den narrative gruppecoaching og fællesskabet skaber derfor en række forandringsprocesser i form af handlekompetencer, meningsskabelse og identitetsudvikling.

Undersøgelsen viser at deltagerne oplever en social og kropslig meningsskabelse, når de italesætter deres viden og erfaringer i gruppen. Endvidere bidrager dette til en bedre forståelse af andre, og samtidig af dem selv. Deltagerne oplever gennem forløbet en øget motivation og fornyet glæde ved deres sport, som skaber en positiv indvirkning på deres karrierer. Narrativ gruppecoaching er både lærings- og udviklingsorienteret, og den har et stort potentiale, der kan være med til at ændre den idrætspsykologiske kultur, som vi kender den i dag.