

## Indhold

VIDENSKABELIGE PUBLIKATIONER INKLUDERET I AFHANDLINGEN .....	5
RESUMÉ .....	6
ENGLISH ABSTRACT .....	7
FORORD .....	9
TAKSIGELSER .....	10
INDHOLD .....	12
KAPITEL 1: INTRODUKTION .....	15
1.1. Børns trivsel og mentale sundhed .....	15
1.2. Fremme af trivsel i skolen.....	15
1.3. Universel trivselsfremme i skoler .....	17
1.4. Udeskole som 'add-in' skole-baseret sundhedsfremme af børns trivsel.....	18
1.5. Meta-teoretisk forankring: Self-Determination Theory .....	21
1.6. Udeskole og trivselsfremme.....	28
1.7. State of the art: Forskningskortlægning .....	31
1.8. Formålet med afhandlingen .....	40
KAPITEL 2: METODER.....	43
2.1. Setting og kontekstualisering .....	43
2.2. Tre studier om aspekter der er relateret til børns trivsel .....	44
2.3. Afhandlingens videnskabsteoretisk position: Kritisk realisme .....	46
2.4. Afhandlingens forskningsdesign.....	52
2.5. TEACHOUT udeskole-interventionen .....	53
2.6. Stikprøve og baggrundspopulation .....	55
2.7. Dataindsamling .....	57
2.8. Instrumenter og data behandling.....	59
2.9. Statistiske analyser .....	69
2.10. Ethiske overvejsler.....	72
KAPITEL 3: RESULTATER .....	75
3.1. Studie I.....	75
3.2. Studie II.....	75
3.3. Studie III .....	77

3.4. Samlede resultater.....	77
3.5. Compliance og validitet af læreres selvrapporteringer.....	78
KAPITEL 4: DISKUSSION.....	83
4.1. Resultaternes relation til tidligere studier.....	83
4.2. Refleksioner og fortolkning af resultaterne.....	90
4.3. Refleksion over studiedesign.....	95
4.4. Risiko for informationsbias.....	106
4.5. Mangler i datamateriale.....	112
4.6. Implikationer for forskning.....	114
4.7. Implikationer for praksis.....	118
KAPITEL 5: KONKLUSION.....	123
KAPITEL 6: STUDIER I AFHANDLINGEN.....	125
6.1. Oversigt.....	125
6.2. Studie I	
6.3. Studie II	
6.4. Studie III	
REFERENCER I KAPPEN	
BILAGSOVERSIGT	