

# Indholdsfortegnelse

<b>ABSTRACT .....</b>	<b>III</b>
<b>ENGLISH ABSTRACT .....</b>	<b>IV</b>
<b>TAKSIGELSER .....</b>	<b>V</b>
<b>LISTE OVER ARTIKLER .....</b>	<b>IX</b>
<b>1. INDLEDNING .....</b>	<b>1</b>
1.1 Ansats .....	1
1.2 Afhandlingens titel .....	2
1.3 Afhandlingens struktur .....	3
<b>2. STATE OF THE ART.....</b>	<b>4</b>
2.1 Udeskolebegrebet .....	4
2.1.1 Udeskolebegrebet anvendt i denne afhandling .....	7
2.2 Udbredelse af udeskole .....	7
2.3 Virkning af udeskole på elever.....	8
2.4 Empiriske studier af didaktik i udeskole.....	12
2.5 Undersøgelserbaserede arbejdsformer i udeskole .....	14
2.5.1 Hvad vil det sige, at undervisningen er undersøgelsesbaseret? .....	14
2.5.2 Opgaver, hvor eleverne foretager valg .....	17
2.5.3 Valgmuligheder kan have betydning for elevernes motivation for at gå i skole.....	21
2.5.4 Usikkerhed.....	21
2.5.5 Lærerstøtte .....	22
2.6 At være udeskolelærer .....	23
2.6.1 Lærernes oplevelse af at være udeskolelærere.....	23
2.6.2 Barrierer for udeskole .....	24
2.6.3 Udeskoleinitiering og -implementering .....	25
2.7 Litteratur .....	26
<b>3. AFHANDLINGENS TEORETISKE FUNDAMENT .....</b>	<b>27</b>

3.1	<b>Kritisk realisme</b> .....	27
3.2	<b>Didaktisk positionering</b> .....	30
3.3	<b>Udeskole kontekstualiseret i samtidens didaktiske debat</b> .....	32
3.4	<b>Undervisningsteori og praksisforankret teori om udeskole</b> .....	35
3.5	<b>En eksemplarisk helhedsmodel af udeskole</b> .....	37
3.7	<b>Selvbestemmelsesteori</b> .....	41
<b>4.</b>	<b>METODE</b> .....	<b>43</b>
4.1	<b>Studiedesign</b> .....	43
4.2	<b>Deltagere i de empiriske undersøgelser</b> .....	44
4.3	<b>Dataindsamling</b> .....	44
4.4	<b>Analyse af data</b> .....	45
4.4.1	Analyse af observationer .....	45
4.4.2	Analyse af interviews .....	47
4.4.3	Analyse af SOPHOS samtaler .....	48
4.5	<b>Fire diskussioner af metode</b> .....	48
4.5.1	Praktiske metoder i felten .....	48
4.5.2	Interview .....	49
4.5.3	Kvalitet i dette projekt .....	51
4.5.4	Etiske overvejelser.....	52
<b>5.</b>	<b>RESULTATER</b> .....	<b>56</b>
5.1	<b>Sammenfatning</b> .....	56
5.2	<b>Resumé af artikler</b> .....	58
5.3	<b>Hvad er udeskoles didaktiske baggrund, og hvordan underviser lærere i udeskole?</b> .....	59
5.3.1	Forekomst af undersøgelsesbaserede undervisningsformer i udeskole.....	60
5.4	<b>Læreres oplevelse af at vedblive med at undervise i udeskole</b> .....	61
5.5	<b>Udeskolelæreres opfattelse af god udeskoleundervisning</b> .....	62
5.5.1.	Supplering af Jordets model af udeskoles centrale kendetegn.....	62

<b>6. DISKUSSION .....</b>	<b>68</b>
6.1 I udeskole underviser lærere undersøgelsesbaseret i halvdelen af tiden .....	68
6.1.1. Undersøgelsesbaserede undervisningsformer .....	70
6.2 Ved at undervise udeskole bibeholder lærerne deres opfattelse af at mestre læreropgaven. ....	72
6.3 Lærerne opfatter god udeskoleundervisning som en balance mellem uforudsigelighed og disciplinering. ..	74
6.3.1 Disciplineringsudfordringen .....	77
6.4 Afhandlingens bidrag.....	78
6.5 Afhandlingens fire artikler bidrager med viden om .....	79
6.6 Perspektivering.....	80
<b>7. STYRKER OG SVAGHEDER I DETTE STUDIE.....</b>	<b>83</b>
7.1 Et eksplorativt udgangspunkt .....	83
7.2 Informanter .....	84
7.3 Forskerbias .....	85
<b>8. KONKLUSION .....</b>	<b>87</b>
<b>9. REFERENCER .....</b>	<b>89</b>
<b>10. BILAG .....</b>	<b>120</b>
10.1 Bilag 1. Interviewguide .....	120
10.2 Bilag 2. Observationsskema skolebesøg.....	124
10.3 Bilag 3. Andreas Helmkes 'Unterrichtungsdiagnostik' .....	128
10.4 Bilag 4. SOPHOS samtale protokol .....	130
10.5 Bilag 5. Eksempel på SOPHOS samtale forberedelse .....	132